



INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA TEÓRICA E PRÁTICA SOBRE RESIDÊNCIA MÉDICA EM CIRURGIA TORÁCICA

Lucas Nunes Ferreira Andrade¹, Bianca Batista Diniz Freitas¹, Hyvinna Suellen de Oliveira Silveira¹, Pedro Erbet Belém Moraes Filho¹ e Francisca Dayanne Barreto Leite¹

1 - Discentes do Curso de Medicina da Universidade de Fortaleza.

OBJETIVO

Analisar o processo de intervenção pedagógica mediada por aulas teórica e práticas apresentada pelos alunos de medicina da Liga Acadêmica de Cirurgia Torácica (LICITO), além de avaliar os possíveis benefícios sobre eventos que falem sobre as possibilidades de especialidades médicas para os discentes da graduação em medicina.

MÉTODO

Trata-se de um estudo observacional. Os dados para análise foram coletados por meio de observações dos pesquisadores, com auxílio de um instrumento padronizado, durante o evento de ensino II Semana da Cirurgia na Universidade de Fortaleza. A II Semana da Cirurgia foi um evento realizado no Núcleo de Atenção Médica Integrada, no período de agosto de 2019, e tinha como público alvo os estudantes de medicina. O valor de inscrição foi simbólico, sendo 1 kg de alimento não perecível. O objetivo deste evento de ensino foi juntar as ligas acadêmicas que tinha como área de estudo a cirurgia e suas especializações, para que elas pudessem explanar sobre a cirurgia, suas diversas especialidades, que caminhos os alunos poderiam seguir durante o futuro profissional e ensinar, com aulas teóricas e práticas, um pouco sobre procedimentos cirúrgicos realizados em algumas especialidades de cirurgias.

RESULTADOS

21 alunos participaram nas aulas ministradas pelos membros da LICITO. Mais da metade estavam no 1º ou 2º semestre. Eles se mostraram atentos e interessados,

em sua maioria, durante o dia da aula que foi apresentado o que é a especialidade da Cirurgia Torácica, onde há vagas para essa residência, além de quais procedimentos estão relacionados. Também foi explicado o procedimento de Toracocentese, com a possibilidade de treinar em um modelo de baixo custo. A plateia participou da aula através de diversos questionamentos como "O paciente que tiver um nervo lesionado durante a toracocentese, fica dependente de medicamento para sempre, para controlar a dor?". O evento apresentou a muitos alunos, pela primeira vez, informações relacionadas a Residência Médica em Cirurgia Torácica. Este tipo de conhecimento é importante para o acadêmico, pois, informações sobre as vagas, o processo de seleção e área de atuação são necessárias para que o acadêmico possa decidir se especializar. Na literatura, já foi apontado que muitos alunos do ciclo básico e clínico possuem baixo ou médio grau de conhecimento sobre a Residência Médica, o que se confirmou com o que foi observado no evento, o pouco conhecimento prévio dos participantes. Além disso, o simulador de baixo custo serviu como amplificador da experiência de ensino, aprendizado e treinamento.

CONCLUSÕES

Desse modo, o evento teve um papel importante em aumentar o contato dos alunos com a área de atuação da Residência em Cirurgia Torácica e o processo para ingressar nela. Ademais, o evento teve papel importante em potencializar o aprendizado por meio de metodologias ativas de ensino e permitindo o aluno ter a experiência de praticar um procedimento dessa especialidade.

REFERÊNCIAS: 1-GARRETTO, J.V.T.M., MARTINS; F.P. Substitutivos do modelo animal no ensino de técnica cirúrgica: uma revisão / Replacement methods of the animal model for surgical techniques learning: a review. Rev Med (São Paulo), v. 97, n. 6, p. 561-56, nov-dez 2018. 2-IGLESIAS, A.; PAZIN-FILHO, A. Emprego de simulações no ensino e na avaliação. Medicina (Ribeirão Preto. Online), v. 48, n. 3, p. 233-240, 8 jun. 2015. 3-JÚNIOR, J.F.N.; CRUZ, D.N.. Modelos reais e simuladores virtuais em otorrinolaringologia: revisão da literatura. Brazilian Journal of Otorhinolaryngology, v. 76, n. 1, p. 129-135, 2010.